|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jahrgang:** | **Fach / Projekt / Vorhaben:** | **Kurzbeschreibung:** |
| 5.1 | Lions Quest / Lernen lernen | Förderung der Selbstorganisation und -regulation, Hinführung zu Lerntechniken mit individueller Passung. |
| 5.2 | Selbstreguliertes und projektorientiertes Lernen im Mathematikunterricht | Mathematisches Lernen auf eigenen Wegen (Binnendifferenzierung, Zulassen verschiedener Wege, Förderung von Anstrengungsbereitschaft und Reflexionsfähigkeit) |
| 6.1 | Selbstreguliertes und projektorientiertes Lernen im Deutschunterricht | Selbstgesteuertes Lernen im Deutschunterricht, Vermittlung fachspezifischer Lese- und Schreibstrategien, Prozessdokumentation z.B. mit Lesetagebuch |
| 6.2 | Selbstreguliertes und projektorientiertes Lernen im Englischunterricht | Selbstgesteuertes Lernen im Englischunterricht, Vermittlung fachspezifischer Lese- und Schreibstrategien, Prozessdokumentation z.B. mit Lesetagebuch |
| 7.1  (einstündig) | Medien: entdecken, verstehen, gestalten (Teil 1) | Erster Teil des Moduls „Medienerziehung“ auf der Basis des Medienkompetenzrahmens NRW (Grundlagen der Medienbildung) |
| 7.2  (einstündig) | Medien: entdecken, verstehen, gestalten (Teil 2)  einstündig | Zweiter Teil des Moduls „Medienerziehung“ auf der Basis des Medienkompetenzrahmens NRW  (Fokus: Digitales Publizieren) |
| 8.1  (einstündig) | Digitale Schülerzeitung | In Verbindung mit dem Zeitungsprojekt „Klasse!“: Analyse der Internet-Auftritte verschiedener Zeitungen, Spezifika digitaler Publikationen, Konzept und Erstellung einer eigenen Schülerzeitung mit verschiedenen Ressorts, Reflexion von Filterblasen, Echokammern, Erkennungsmerkmale von Fake News. |
| 8.2  (einstündig) | Forschendes Lernen (Teil 1) | Einführung in den Prozess eines kleinen Forschungsvorhabens (Entwicklung von Hypothesen, Wahl von Medien und Methoden, Präsentation und Reflexion), ggf. in Kooperation mit der Stadtbibliothek Bielefeld. |
| 9.1 | Forschendes Lernen (Deutsch/Gesellschaftswissenschaften) | Auswahl, Durchführung, Präsentation und Evaluation eines Forschungsprojekts im Bereich Gesellschaftswissenschaften (in Kooperation mit Praxissemesterstudierenden der Uni PB) |
| 9.2 | Forschendes Lernen (Naturwissenschaften) | Auswahl, Durchführung, Präsentation und Evaluation eines Forschungsprojekts im Bereich Naturwissenschaften (ggf. in Kooperation mit der Uni Bielefeld, ein Fokusthema: Bau eines Motors (Physik) |
| 10.1  10.1 / 10.2 | Projekt Europa  Projekt „Herausforderungen“ | Planung und Umsetzung eines Projekts „Europa“ im Kontext Fremdsprachenlernen  Planung und Umsetzung eines herausfordernden außerschulischen (Reise-)Projekts durch Schüler\*innen. Die Herausforderung besteht darin, dass den Schüler\*innen für die Planung nur ein begrenztes finanzielles Budget zur Verfügung steht. |